



STOCKHOLMS UNIVERSITET  
Humanistiska fakultetsnämnden  
Engelska institutionen

Allmän studieplan för

**Utbildning på forskarnivå i engelska**  
English

Föreskrifter rörande utbildning på forskarnivå återfinns i Högskolelagen (HL; SFS 1992:1434), Högskoleförordningen (HF; SFS 1998:1003), Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (2014-12-05, Dnr SU FV-1.1.2-3204-14), Föreskrifter för utbildning på forskarnivå för Stockholms universitet (2014-12-18 dnr SU FV-1.1.2-0138-14) och Riktlinjer avseende utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten (2015-06-02, Dnr SU FV-4.1.1-2492-13).

1 Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i engelska är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2007-12-11 och reviderad 2015-11-05.

Den allmänna studieplanen gäller fr.o.m. 2016-01-01.

Den som före 2016-01-01 har påbörjat sin utbildning på forskarnivå i engelska enligt en tidigare fastställd studieplan har rätt att fullfölja studierna enligt den planen dock under beaktande av föreskrifterna i HL, HF, Föreskrifter vid Stockholms universitet och Humanistiska fakultetens riktlinjer.

Den som antagits till forskarutbildning i engelska enligt tidigare studieplan har rätt att ansöka om att överföras till och slutföra sina studier enligt föreliggande, reviderade studieplan, efter anhållan till Institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen.

2 Utbildningens mål

Nationella mål

För *doktorsexamen* ska doktoranden kunna:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet,
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet,
- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

---

## Humanistiska fakultetsnämnden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.
- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### 3 Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

Behörig att antas till utbildning på forskarnivå är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till utbildning på forskarnivå har den som avlagt examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 på avancerad nivå, eller på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Om det föreligger särskilda skäl får Humanistiska fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

#### 3.2 Särskild behörighet

1. För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildningen på forskarnivå i engelska krävs att med godkänt resultat genomgått kurser på avancerad nivå om lägst 30 hp i engelska inklusive ett examensarbete om lägst 15 hp.

2. Kan dokumentera språkfärdighet i engelska medelst någon av följande internationellt erkända språkfärdighetstest: TOEFL, inklusive TWE, med ett resultat om minst 630 poäng (skriftligt prov), 267 poäng (datorbaserat prov)/109 poäng (internetbaserat prov);

Cambridge Certificate of Proficiency (A eller B); eller IELTS med en sammanlagd poängsumma om minst 7,5 (och inget delprov under 7); eller motsvarande.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens. Engelska institutionen avgör vad som räknas som motsvarande kompetens.

#### 4 Antagning, urval

Institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen beslutar om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i engelska. Institutionsstyrelsen kan ej vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå i engelska bara anta sökande som anställs som doktorand. Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller antagning till licentiatexamen fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

Doktorand som tidigare har varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål och önskar fortsätta studierna till doktorsexamen måste ansöka om plats vid ordinarie utlysningstillfälle, och antas i förekommande fall för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

Grunden för urval bland sökande som kan antas till utbildning på forskarnivå i engelska enligt sektion 3 är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urval görs av institutionsstyrelsen i samråd med handledarkollegiet. Det faktum att en sökande kan tillgodoräkna sig tidigare utbildning eller arbetserfarenhet ger inte i sig något försteg före andra sökanden i urvalsprocessen.

Med utgångspunkt i en bedömning av de sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen gör institutionsstyrelsen ett urval på basis av följande kriterier:

##### I. TIDIGARE MERITER

###### 1. Utbildning i allmänhet.

Bedömning av såväl djup som bredd i tidigare utbildning.

###### 2. Vetenskaplig produktion.

På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen enligt följande bedömningskriterier:

Kritisk förmåga  
 Analytisk förmåga  
 Kreativitet  
 Självständighet  
 Vetenskaplig noggrannhet

Vid bedömningen skall också tidsaspekten beaktas; d.v.s. i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling.

## II. FORSKNINGSPLAN

I samband med ansökan skall sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen skall innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på:

Relevans  
 Originalitet  
 Genomförbarhet inom given tidsram (d.v.s. under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid)

## III. SAMARBETSFÖRMÅGA

Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t.ex. referenser, intyg eller intervjuer.

## IV. ÖVRIGT

Den sökandes förmåga att tala och skriva engelska på en nivå som är nödvändig för att fullgöra forskarutbildningen bedöms utifrån inlämnade skrifter och i intervjuer.

Vid antagning och urval av sökande till utbildning på forskarnivå i engelska skall institutionsstyrelsen beakta vad som föreskrivs i fakultetens riktlinjer.

5                   Utbildningens innehåll och uppläggning

5.1               Allmänt

Utbildningen planläggs så, att studierna kräver fyra läsår för studerande som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt.

För alla doktorander gäller att studietiden förlängs i proportion till den tid doktoranden har undervisat eller på annat sätt anställts av institutionen för annat än forskarstudier. För deltidsdoktorand förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Utbildning på forskarnivå i engelska ges med följande inriktningar:

1. Med inriktning mot engelsk litteratur
2. Med inriktning mot engelsk språkvetenskap

Utbildningen på forskarnivå i engelska består dels av en kursdel om 60 högskolepoäng, dels av en avhandlingsdel om 180 högskolepoäng, motsvarande ett respektive tre års heltidsstudier.

## 5.2 Individuella studieplaner

Individuella studieplaner, fastställda av institutionsstyrelsen, skall finnas för samtliga aktiva doktorander i engelska. Vid upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna skall institutionsstyrelsen följa dels HF 6 kap 36§, dels de bestämmelser som finns inskrivna i Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet och fakultetens riktlinjer. I de fall en studieplan inte godkänns av styrelsen ska den revideras och lämnas in på nytt för godkännande.

## 5.3 Kurser

Kursdelen omfattar två terminers heltidsstudier (60 högskolepoäng) och skall vara så utformad att tillämpliga delar av målen för utbildningen enligt avsnitt 2 ovan uppfylls.

Varje kurs skall dokumenteras med en komplett litteraturförteckning, kursfordringar, lärandemål samt examinationsformer.

Kurserna anges i den individuella studieplanen. Institutionsstyrelsen utser examinator för varje kurs.

Kurserna inom forskarutbildningen i engelsk litteratur utformas så att målen om bred kunskap om forskningsområdet, förtrogenhet med områdets vetenskapliga metodik samt vetenskaplig metodik och etik i allmänhet, förmåga till vetenskaplig analys och kritisk granskning samt insikt om litteraturstudiets möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället tillgodoses. I synnerhet utformas kurserna för att ge bred kunskap om engelskspråkig litteratur med ett historiskt och samhällsligt perspektiv, vilket innebär att de i regel har formen av periodkurser som täcker den engelskspråkiga litteraturens olika former och relationer till övrig kultur och samhälle från renässansen fram till nutiden. Metodik och övriga mål kan integreras i dessa historiska kurser, men beroende på möjligheter till samarbete eller utnyttjande av befintlig eller extern kompetens kan dessa mål behandlas i särskilda kurser. Kurserna inom

den litterära utbildningen utformas för att på bästa sätt tillvarata möjligheter till samarbete med andra institutioner och lärosäten.

Kurserna inom forskarutbildningen i engelsk språkvetenskap väljs och utformas så att målen om bred kunskap om forskningsområdet, förtrogenhet med områdets vetenskapliga metodik samt vetenskaplig metodik och etik i allmänhet, förmåga till vetenskaplig analys och kritisk granskning samt insikt om språkvetenskapens möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället tillgodoses. Kurserna väljs och utformas vidare för att ge bred kunskap om engelsk språkvetenskap, vilket innebär att samtliga språkvetenskapliga kärnämnen täcks, såsom engelsk fonologi, syntax, samt semantik. Metodik och övriga mål kan integreras i dessa kurser, men beroende på möjligheter till samarbete eller utnyttjande av befintlig eller extern kompetens kan dessa mål behandlas i särskilda kurser. Kurserna inom den språkvetenskapliga utbildningen utformas för att på bästa sätt tillvarata möjligheter till samarbete med andra institutioner och lärosäten.

#### 5.3.1 Undervisning och universitetspedagogisk kurs

Doktorander kan komma att erbjudas tillfälle att undervisa vid Engelska institutionen inom sin ämnesinriktning. Undervisningen skall specificeras i förväg i den individuella studieplanen. Undervisningen får inte omfatta mer än 20 procent av full arbetstid, motsvarande ett års heltidsanställning. De doktorander som undervisar skall ta en kurs i universitetspedagogik före eller i anslutning till sin undervisning. Pedagogikkursen och undervisningen ger en förlängning av studietiden, i direkt proportion till den tid som undervisning och pedagogikkurs tar i anspråk.

#### 5.3.2 Obligatoriska seminarier och slutseminarium

Under doktorandstudierna måste doktoranden delta vid de högre seminarierna inom den valda inriktningen under minst fyra terminer. Doktoranden måste också presentera sin egen forskning inom ramen för de högre seminarierna vid åtminstone fyra olika tillfällen. Ett av dessa fyra tillfällen skall vara ett 50% seminarium. (50% definieras här som 50% av den skrivna avhandlingen.)

Som en del av förberedelserna för disputationen (se sektion 7 nedan) skall doktoranden lägga fram ett fullständigt utkast av sin avhandling för en slutventilation, vid vilken en utomstående sakkunnig granskar avhandlingsutkastet och doktoranden ger svar på frågor och kritik.

#### 5.4 Doktorsavhandling

Ämne för doktorsavhandlingen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid samrådet kan vara den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildningen på forskarnivå.

Avhandlingen skall visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt - inom eller utom ramen för ett lagarbete - lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 2 ovan uppfylls.

Avhandlingen skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en inledande och avslutande ramtext av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Undersökningen och de vunna resultaten skall presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt skall ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive deluppsatserna i en sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet (peer-reviewed). Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete skall doktorandens insatser klart kunna särskiljas. I övrigt gäller följande krav för att avhandlingen skall kunna godkännas:

att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,

att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,

att metoden tillämpas korrekt,

att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,

att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,

att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,

att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,

att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt att resultaten sammanfattas.

#### 5.4.1 Avhandling inom forskarutbildning i engelska ska skrivas på engelska.

Doktorsavhandlingen ska innehålla en sammanfattning på svenska. Sammanfattningen skall vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket får en klar uppfattning om

avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar skall göras till avhandlingens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen skall vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling skall fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat ("abstract") omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet skall:

- ange avhandlingens titel, det språk avhandlingen är skriven på, författaren/författarna samt universitet och institution,
- återge innehållet i avhandlingen enligt dispositionen problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

## 6 Handledning

Den som antagits som doktorand har rätt till handledning under sammanlagt den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen om 240 högskolepoäng om inte rektor beslutar annat med stöd av HF 6 kap 30§.

Minst två handledare skall utses för varje doktorand vid utbildningens början och en av dessa skall utses till huvudhandledare. Handledare utses av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen. Huvudhandledare är alltid en anställd vid institutionen. Båda handledarna ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens.

En doktorand som begär det skall få byta handledare. Anhållan om byte av handledare skall ställas till institutionsstyrelsen eller, ifall styrelsen delegerat frågan, till prefekten.

Vad gäller omfattningen av handledningen kan den variera beroende på var i utbildningen doktoranden befinner sig. Humanistiska fakultetsnämnden har dock som schablon fastställt att minst 80 arbetstimmar per år och doktorand skall avsättas för handledning. Av dessa bör 30-40 timmar vara kontakttid. Såväl den tidsmässiga som den innehållsliga fördelningen mellan handledarna skall anges i den individuella studieplanen. I denna skall också antalet handledningsträffar per termin anges.

Nedan anges de krav som kan ställas på en väl fungerande handledning:

- Handledare och doktorand skall årligen stämma av vad som åstadkommit i relation till den individuella studieplanen, samt upprätta ett detaljerat program för det kommande årets studier.



- Huvudhandledaren skall se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden.

- Doktoranden skall bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och ta kontakt med sina handledare vid eventuella problem.

Angående individuell studieplan för varje doktorand se ovan under avsnitt 5.2.

## 7 Kunskapsprov; disputation

Kunskapsprov och avhandling skall bedömas med något av betygen Godkänd och Underkänd.

Examinator på kunskapsprov inom utbildning på forskarnivå i engelska skall vara en av institutionsstyrelsen särskilt utsedd lärare. En doktorand som vid en annan högskola i landet har gått igenom en del av utbildning på forskarnivå i engelska med godkänt resultat har rätt att tillgodoräkna sig detta även i utbildning på forskarnivå i engelska vid Stockholms universitet. En doktorand får också tillgodoräkna sig utbildning vid en utländsk läroanstalt. Även annan utbildning liksom kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet får tillgodoräknas om de är av sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak motsvarar den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. Prövning huruvida en tidigare utbildning skall kunna tillgodoräknas ankommer på institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen efter anhållan av doktorand.

Doktorsavhandling i engelska skall granskas och försvaras vid en offentlig disputation. Disputationen skall ske på engelska.

Disputationen ska följa de riktlinjer som gäller vid Humanistiska fakulteten.

## 8 Etapp inom utbildning på forskarnivå (licentiatexamen)

En doktorand i engelska kan inleda sina studier med en etapp omfattande fyra terminers studier för heltidsstuderande eller åtta terminer för den som bedriver studierna på halvtid. Licentiatetappen skall omfatta minst 120 högskolepoäng.

### 8.1 Utbildningens mål

Nationella mål

För *licentiatexamen* ska doktoranden kunna:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra

ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## 8.2 Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen inom etappen består dels av en kursdel om 60 högskolepoäng, dels av en uppsatsdel om 60 högskolepoäng, motsvarande 2 respektive 2 terminers heltidsstudier.

### 8.2.1 Obligatoriska seminarier

Under utbildningen skall den studerande aktivt följa allmänna seminarier under fyra terminer. Se avsnitt 5.3.2 ovan.

### 8.2.2 Kurser

Kursdelen omfattar 2 terminers heltidsstudier, d.v.s. 60 högskolepoäng och består av kurser hämtade ur kursdelen för utbildning på forskarnivå enligt vad som anges för respektive inriktning i avsnitt 5.3 ovan, och ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 8.1 ovan uppfylls.

### 8.2.3 Vetenskaplig uppsats

Inom etappen skall doktoranden författa en vetenskaplig uppsats om 60 högskolepoäng. Uppsatsämnet bör väljas tidigt under studierna och projekteras så att uppsatsen kan fullbordas under en tid motsvarande 2 terminers heltidsstudier.

För doktorander som inte klart deklarerat en avsikt att begränsa sina studier inom utbildning på forskarnivå till etappen skall ämnet väljas så att uppsatsen kan utvidgas till en doktorsavhandling. Uppsatsen skall vara av sådan kvalitet att den kan publiceras i en vetenskaplig tidskrift.

Uppsatsen ska skrivas på engelska.

Uppsatsen ska ha en sammanfattning på svenska. Sammanfattningen skall vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i uppsatsspråket får en klar uppfattning om uppsatsens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen skall vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela uppsatsen.

### 8.3 Kunskapsprov och uppsats

Kunskapsprov och uppsats bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd. För godkänd etapp krävs att den studerande erhållit betyget Godkänd dels på de kunskapsprov som ingår i etappen, dels på den vetenskapliga uppsatsen, samt att han/hon deltagit aktivt i de obligatoriska seminarierna.

Betyg på prov som ingår i etappens kursdel bestäms av examinator (se avsnitt 7).

Den vetenskapliga uppsatsen skall granskas och försvaras vid ett offentligt seminarium. Betyget bestäms av examinator som utses av institutionsstyrelsen. Vid betygsättningen skall hänsyn tas både till uppsatsens innehåll och till försvaret av uppsatsen.

Licentiatseminariet ska följa de riktlinjer som gäller vid Engelska institutionen och Humanistiska fakulteten.

### 8.4 Övrigt

Etappen är ej obligatorisk och det krävs ej att doktoranden redan vid antagningen till utbildning på forskarnivå skall bestämma sig för om han eller hon önskar genomgå etappen eller ej. De doktorander som ej har en klart uttalad önskan att begränsa sina studier till etappen rekommenderas därför att allvarligt överväga att lägga upp sina studier med direkt sikte på doktorsexamen. En sådan uppläggning utgör nämligen inget hinder för att senare under studierna inrikta dessa mot etappen som ett slutmål eller delmål.